

## INFORME EJECUTIVO DE COMPONENTE PROCESO PEDAGOGICO CDI FRONTERAS DE PAZ – CDI FRONTERAS DE PAZ 1

### CONDICIONES DE CALIDAD DEL COMPONENTE PROCESO PEDAGOGICO

**Estandar 24:** Cuenta con un proyecto pedagógico coherente con los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la estrategia de atención integral a la primera infancia y los referentes técnicos de educación inicial, que responda a la realidad sociocultural y a las particularidades de las niñas, los niños y sus familias o cuidadores (mujeres gestantes).

Desde el CDI se elabora el proyecto pedagógico institucional, donde se propone orientar la práctica pedagógica mediante el desarrollo integral de la primera infancia, el cual tiende a movilizar competencias en las dimensiones: cognitiva, corporal, comunicativa, personal social, artística en relación consigo mismo, con los demás y con el mundo. Lo anterior implica factores determinantes como la atención, el cuidado acompañado por una adecuada nutrición y calidad en el aprendizaje.



**Estandar 25:** Planea, implementa y hace seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevadas a cabo con las niñas y los niños desde la gestación, orientadas a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y

Se realiza la revisión de las planeaciones de las actividades planificadas de forma flexible, adaptándolas según el momento y las respuestas de los niños. De la misma manera usar brindar herramientas a las docentes de las cuales se pueda utilizar estrategias lúdicas y pedagógicas. Así mismo que se incluya dentro de las planeaciones actividades que fomenten todas las dimensiones del desarrollo: física, socioemocional,

| PLANEACIÓN PEDAGÓGICA MODALIDAD INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LISETH ANDREA MONTENEGRO ARTEAGA                                                                                                                                                                           |
| AUXILIAR PEDAGÓGICO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ALBA UNGARRO                                                                                                                                                                                               |
| NOMBRE DEL CDI:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FRONTERAS DE PAZ                                                                                                                                                                                           |
| MUNICIPIO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SAN MIGUEL                                                                                                                                                                                                 |
| MODALIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                              |
| FECHA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14 DE JULIO AL 18 DE JULIO 2025                                                                                                                                                                            |
| TEMA SEMANAL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UN MUNDO DE COLORES Y SABORES                                                                                                                                                                              |
| INTENCIONALIDAD GRUPAL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FAVORECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL RECONOCIMIENTO DE DIFERENTES FRUTAS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES LÚDICAS, SENSORIALES Y ARTÍSTICAS QUE ESTIMULEN SU LENGUAJE, MOTRICIDAD Y HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE. |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| LUNES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ROJA POR DENTRO, VERDE POR FUERA ASÍ ES LA SANDÍA                                                                                                                                                          |
| <p>(8:00 am-8:30am) Al llegar a la unidad Párvulos 2, la agente educativa y la auxiliar pedagógica recibirán a los niños y niñas con un cordial y cariñoso saludo. Posteriormente se le acompañará a guardar sus bolsos, colgarlos en su lugar. Se observará el estado emocional y físico de cada niño al iniciar la jornada. Luego se entonará la canción: "vamos a ver quién vino, vamos a ver quién no, vamos a ver quién falta en el día de hoy" se realizará llamado de asistencia RAM, y de acuerdo a eso se diligenciará el formato de novedades en caso de alguna inasistencia, auxiliar pedagógica motivará a niños y niñas a leer el manito para ir identificando sus nombres.</p> <p>(8:30 am-9:00 am): "¡Llegó la hora del desayuno!". Auxiliar pedagógica: Invitar a los niños a tomar un trinito, todos en fila, tomaditos de los hombros. Los niños caminarán en orden, hacia el comedor, imitando el sonido del tren "Chu chu!" manteniendo el ambiente lúdico y alegre. Mientras la agente educativa registrará las novedades relacionadas con las inasistencias de los niños y niñas —como fiebre u otros motivos— informadas por los padres de familia por medio de llamadas o mensajes.</p> |                                                                                                                                                                                                            |

territoriales de educación inicial.

cognitiva, comunicativa, estética y ética. Verificación al cumplimiento satisfactorio del desarrollo de cada una de las actividades en cada uno de los momentos.

**Estandar 26 :** Implementa acciones de cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato.

Desde el CDI se realiza visitas y seguimientos en el hogar. Fomentar prácticas de cuidado, crianza responsable y buen trato con el fin de favorecer ambientes armoniosos y de bienestar para los niños y niñas. Durante estos espacios, se promueve la reflexión y el reconocimiento de conductas que expresen afecto, respeto y protección hacia los niños y niñas, permitiendo que las familias identifiquen y fortalezcan aquellas acciones que favorecen su bienestar en los distintos entornos en los que se desarrollan.



**Estándar**  
Dispone  
ambientes  
enriquecidos para el  
desarrollo  
experiencias  
pedagógicas  
intencionadas

**27:**  
de

El talento humano del CDI, genera experiencias pedagógicas intencionadas; se promueve la creación de ambientes pedagógicos seguros, pertinentes y significativos, que integran materiales naturales, tradicionales y elaborados en contexto, estimulando en las niñas y los niños el juego, la exploración, la autonomía y el aprendizaje.



**Estándar**  
Realiza seguimiento  
al desarrollo de cada  
niña y niño, lo  
socializa con las  
familias o cuidadores  
como mínimo tres  
veces al año.

**28:**

Durante el mes de agosto el CDI se realiza seguimiento al desarrollo mediante la aplicación de la EICV-R a los participantes que cumplieron el primer trimestre de atención,

El propósito principal de esta escala es identificar los avances, fortalezas y aspectos a fortalecer en las distintas dimensiones del desarrollo infantil, tales como el lenguaje y la motricidad.

Desde la Modalidad Institucional, Se realiza acompañamiento al diligenciamiento que realizan las agentes educativas del formato

| DEPARTAMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Putumayo                                                                                                                                                                                    | MUNICIPIO | La Dorada |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| FECHA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15/08/2025                                                                                                                                                                                  | HORA      | 3:00 pm   |
| TEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Fronteras de paz, Fronteras de paz 1.                                                                                                                             |           |           |
| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hacer seguimiento al desarrollo integral de los niños y niñas del CDI para reconocer sus avances, detectar alertas a tiempo y orientar acciones que fortalezcan su bienestar y aprendizaje. |           |           |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |           |           |
| <p>Posteriormente a la aplicación de la aplicación de los seguimientos se realiza observación, valoración y análisis de los avances de los niños y niñas en las diferentes áreas de desarrollo (físico, cognitivo, socioemocional, comunicativo y de autonomía). Se identificaron logros significativos y aspectos en los que se requiere mayor acompañamiento, con el fin de fortalecer la planeación pedagógica y las estrategias de apoyo familiar.</p> <p>Durante el mes de agosto, se evidenció el progreso de los niños y niñas del CDI FRONTERAS DE PAZ, FRONTERAS DE PAZ 1 en las diferentes áreas del desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Área física y motriz:</b> La mayoría de los niños y niñas muestran avances en la coordinación y el equilibrio. Algunos requieren fortalecimiento en la motricidad fina (agarrar de objetos, uso de lápiz y tijeras).</li> <li>• <b>Área cognitiva:</b> Se observan mejoras en la atención y la memoria, así como mayor interés en la exploración del entorno. Se identifican casos que requieren refuerzo en la comprensión de conceptos básicos (colores, formas, números).</li> <li>• <b>Área comunicativa:</b> La mayoría amplía su vocabulario y expresan mejor sus ideas. Sin embargo, algunos niños aún presentan dificultades en la pronunciación y estructuración de frases.</li> <li>• <b>Área socioemocional:</b> Se fortalece la interacción con pares, el juego compartido y la expresión de emociones. Se detectan casos de dificultad en el manejo de la frustración.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                             |           |           |

de seguimiento al desarrollo mensual, uno por cada niño niñas.

**Estándar 29:** Desarrolla jornadas pedagógicas mínimo una vez al mes con el talento humano para fortalecer su trabajo.

Durante el mes de agosto se lleva a cabo el Plan de Reflexión Pedagógica y Cualificación al Talento Humano. Con la temática lactancia materna y derechos de los niños, temática orientada, por la nutricionista y apoyo psicosocial. Formación a talento humano desarrollada con éxito.



| PERSONAL RESPONSABLE DE LA REUNION |                       |       |
|------------------------------------|-----------------------|-------|
| NOMBRES Y APELLIDOS                | CARGO                 | FIRMA |
| Margarita Rosa Mosquera Taquez     | Apoyo Psicosocial CDI |       |